

Consideraciones teóricas del Producto Interno Bruto (PIB)

Dr. Faustino Vega Miranda-Mtro. Alfredo Hernández Enciso

Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Facultad de Estudios Superiores
Cuautitlán (FESC), Licenciatura en Contaduría, Asignatura Macroeconomía

10 de Marzo de 2024

0. Licencia de uso



D. R. © UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO.

*Excepto donde se indique lo contrario esta obra está bajo una licencia Creative Commons Atribución No comercial, Compartir Igual, 4.0 Internacional (CC BY NC SA 4.0 INTERNACIONAL). <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/legalcode.es>
Fecha de asignación de la licencia 2024-03-10, para un uso diferente consultar al responsable jurídico del repositorio por medio del Correo electrónico unidadjuridicafesc@cuautitlan.unam.mx*

ENTIDAD EDITORA

Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán.

Av. Universidad 3000, Universidad Nacional Autónoma de México, C.U., Delegación Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México.

FORMA SUGERIDA DE CITAR: Vega, F. y A. Hernández (10 marzo de 2024). Consideraciones teóricas del Producto Interno Bruto (PIB). Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán. UNAM.

Con la licencia



usted es libre de:

Compartir: copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato.

Adaptar: remezclar, transformar y construir a partir del material

La licenciante no puede revocar estas libertades en tanto usted siga los términos de la licencia.

Bajo los siguientes términos:

Atribución: Usted debe dar crédito de manera adecuada y brindar un enlace a la licencia. Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que usted o su uso tienen el apoyo de la licenciante.

No Comercial: Usted no puede hacer uso del material con propósitos comerciales.

Compartir Igual: Si remezcla, transforma o crea a partir del material, debe distribuir su contribución bajo la misma licencia del original.



1. Objetivos

- 1.1 Conocer una definición del PIB.
- 1.2 Comprender qué elementos considera la medición del PIB.
- 1.3 Aplicar el concepto de tasa de crecimiento o variación.
- 1.4 Desarrollar una perspectiva crítica del PIB.

2. ¿Qué es el PIB?

- 2.1 Para Samuelson y Nordhaus (2010), el PIB es un indicador que registra todos los bienes y servicios producidos localmente durante un periodo determinado.
- 2.2 Sin embargo, la mayoría de las veces los alumnos memorizan el concepto y queda en el olvido lo que representa el PIB. Dicho de una forma muy simple, el PIB es una medida de riqueza que emplean los economistas y ayuda a entender que unas economías son más prósperas que otras.

2. ¿Qué es el PIB?

- 2.3 Por ejemplo, China sería económicamente mejor que México si el PIB del país asiático es de 10 por ciento anual, mientras que el indicador para la nación mexicana marca tan sólo 2 por ciento anual. Ese simple dato refleja que China hace algo muy bien para mover su economía y México no.
- 2.4 Pregunta de reflexión 1: ¿Por qué será que el PIB de China es mayor al PIB de México?

3. ¿Qué mide el PIB?

- 3.1 El PIB mide la producción total de bienes y servicios de un país, por lo que su cálculo es bastante complejo. Tenemos que conocer todos los bienes y servicios finales que ha producido el país y sumarlos, es decir, la producción de manzanas, leche, libros, barcos, máquinas y todos los bienes que se hayan producido en el país hasta los servicios de un taxi, un dentista, un abogado o un profesor, entre otros. Hay algunos datos que no se incluyen simplemente porque no se pueden contabilizar ni conocer. Por ejemplo, la economía informal.
- 3.2 Pregunta de reflexión 2: ¿Qué otro elemento no registra el PIB?

4. ¿Cómo se analiza el PIB?

- 4.1 La dinámica del PIB se estudia a partir de una tasa de variación que indica si existe crecimiento económico (valor de la tasa positivo) o decrecimiento económico (valor negativo de la tasa).
- 4.2 La fórmula utilizada para calcular el porcentaje de variación es:

$$\text{Tasa variación del PIB} = [(\text{PIB año 1} / \text{PIB año 0}) - 1] \times 100 = \%$$

4. ¿Cómo se analiza el PIB?

4.3 Ejemplo numérico. En el Cuadro 1 se proponen una serie de datos hipotéticos para ejemplificar el uso de la tasa de variación o crecimiento. Se supone que se desea analizar el comportamiento de una economía a través de su PIB en el periodo t1 a t4.

<i>Cuadro 1.</i> <i>Título: Datos absolutos para analizar el PIB</i>	
Periodo	PIB del país "M"
t1	2
t2	2
t3	3
t4	2
Fuente: elaboración propia.	

4. ¿Cómo se analiza el PIB?

- 4.4 Si solo se presta atención a los datos absolutos, la impresión que da al lector es que las cosas funcionan bien. Si se gráficán estos datos, hay una tendencia positiva, es decir, el PIB de esa economía es creciente, considerando una caída en t4, pero regresando al nivel previo.

<i>Cuadro 2.</i> <i>Título: Uso de la tasa de crecimiento</i>	
Periodo	Tc (%)
t1	-
t2	$Tc\ t2 = ((2)/(2)-1)*100 = 0.00$
t3	$Tc\ t3 = ((3)/(2)-1)*100 = 50.00$
t4	$Tc\ t4 = ((2)/(3)-1)*100 = -33.33$
Fuente: elaboración propia.	

4. ¿Cómo se analiza el PIB?

- 4.5 No obstante, si el análisis se realiza de forma correcta, con el uso de la tasa de crecimiento y con datos reales, la perspectiva cambia pues el comportamiento del PIB es totalmente inestable (ver Cuadro 2); de un crecimiento económico nulo se pasa a una tasa de crecimiento de 50 por ciento para acabar con un decrecimiento de la riqueza en 33.33 por ciento.

5. ¿Cómo se calcula el PIB?

- 5.1 El PIB se puede calcular por tres métodos: por el lado del gasto, por el valor agregado y por el ingreso.
- 5.2 El método que se va explicar en estas líneas es el primero, por el lado del gasto y porque es el más usual de encontrar en los libros, donde el PIB es igual a la suma de cinco elementos como el Consumo (C), la Inversión (I), el Gasto de Gobierno (G), las Exportaciones (X) y las Importaciones (M).

5. ¿Cómo se calcula el PIB?

5.3 $PIB = C + I + G + (X - M)$

5.4 El C es el gasto que realizan los hogares en una economía, la I son los recursos que emplean los empresarios para producir bienes y servicios, G es el gasto que emplea el gobierno para mejorar las condiciones de un país; estos tres componentes explican el comportamiento de la economía interna.

5.5 La economía externa se analiza por medio de X, bienes y servicios que se producen localmente y se consumen en el exterior, e M, bienes y servicios que se producen externamente y se consumen de manera local. Se considera la resta porque algunos autores lo toman como el saldo de exportaciones netas o también llamado Cuenta Corriente.

6. Otra medida de riqueza

- 6.1 El PIB tiene algunos familiares o expresado de otra manera, existen otras formas para medir la riqueza, como el Producto Nacional Bruto (PNB), es decir, un primo-hermano del PIB. El PNB es la renta que perciben los residentes de un país (Mankiw, 2007). La diferencia entre el PIB y el PNB es que el primer concepto solo registra la producción local, mientras que el PNB contiene la producción interior y exterior. Por definición, el PNB es mayor al PIB.
- 6.2 $\text{PNB} = \text{PIB} + \text{PNF}$
- 6.3 El PNB es resultado de sumar el PIB y el Pago Neto de Factores (PNF). El PNF es la renta que recibe el capital extranjero y los residentes extranjeros en un país local (Blanchard, 2002).

7. Críticas al PIB

- 7.1 Usualmente, las personas confunden el crecimiento económico con el desarrollo económico, de hecho, la diferencia es abismal y representa la principal crítica al PIB: es un indicador que no refleja la distribución del ingreso.
- 7.2 El crecimiento económico es el aumento del PIB, cuando un país produce riqueza. Sin embargo, el desarrollo económico tiene que ver con una sana distribución del ingreso y preguntarnos como sociedad si es correcto tener altos niveles de pobreza, analizando y atendiendo a variables como la esperanza de vida, la educación y la salud.
- 7.3 Pregunta de reflexión 3: ¿Por qué México es un país con desarrollo económico?

8. Tips a las preguntas de reflexión

- 8.1 Reflexión 1. Muchos factores, uno a resaltar, China basa su estrategia de crecimiento en la producción masiva y exportación de esos bienes. Para algunas personas, China es la fábrica del mundo, muchas cosas que compramos vienen de ese país, incluso artículos que nos simbolizan como mexicanos (chile, imágenes de la Virgen de Guadalupe, entre otras).
- 8.2 Reflexión 2. Lavado de dinero, narcotráfico, etc.
- 8.3 Reflexión 3. Falso, México es un país muy desigual, la mitad de su población está en situación de pobreza. La idea correcta es que México tiene condiciones de crecimiento económico, pero no de desarrollo.

9. Referencias

- 9.1 Blanchard, O. (2002). *Macroeconomía*. Madrid: Editorial Prentice Hall.
- 9.2 Mankiw, G. (2007). *Principios de Economía*. Madrid: Editorial Thomson.
- 9.3 Samuelson, P. y W. Nordhaus (2019). *Macroeconomía con aplicaciones*. México: McGraw-Hill.